



Institut für Qualitätssicherung
in Prävention und Rehabilitation GmbH
an der Deutschen Sporthochschule Köln



Assessment
Arbeit

Prävention

Rehabilitation

Partizipation

Chancengleichheit
Qualität

Die ICF zur Einschätzung des Teilhabepotentials auch für Menschen mit Schwerst- und Mehrfachbehinderung

PD Dr. Jörn Greve

Um dem Rehabilitationsprozess und seiner unterschiedlichen Klientel gerecht zu werden, ist eine ICF orientierte Vorgehensweise einschl. statistisch verwertbarer Erhebungen unter folgenden Voraussetzungen unumgänglich:

- ICD-10-/DSM IV-GdB-Zuordnung einschließlich ICF-Korrespondenz
- Einbeziehen aller 4 ICF-Domänen (besonders der Kontext-Faktoren für berufliche Rehabilitation)
- Nennung und Bewertung sowohl von Strukturschaden (ICD) und Beeinträchtigung als auch aller möglichen Förderfaktoren um Teilhabe-Maßnahmen zu verdeutlichen und einzuleiten (SVB)
- Verfahrensstruktur mit Wiederholbarkeit zum Abbilden des Reha-Verlaufs, der Teilhabesituation, Zeitbezüge zum Ermitteln prospektiv-prognostischer Daten
- Verfahrensökonomie und -Transparenz für das Reha-Teilhabe-(SVB)-Team mit dialogischer Eindung des Betroffenen

Beispielhaft wird ein dreifach gegliedertes Erhebungssystem mit 48 Indikatoren zugrunde gelegt.

- 12-Merkmale des Teilhabe- und Integrations-Prognose-Index (**TIPI**) sind für das Arbeitsleben bedeutsam.
- Zu einer Bewertung des funktionellen **AktivitätsSpektrums** dienen die (**FAS**) Daten ergänzt durch eine
- Kommunikationsdiagnostik (**KODI**), die somit über Verhaltensstandards Rückschlüsse auf die Mentalfunktionen rtmöglichen sollt und damit wie die ICF in der „Normierungsfalle“ gefangen ist.
- Den einzelnen Indikatoren sind korrespondierenden ICF-Kategorien zugeordnet: *Funktionsstörungen sowie Förderfaktoren werden parallel bewertet und einander gegenübergestellt. Mit dem subjektiven Bedarf ergibt sich das Gesamtförderspektrum*
- Zur Skalierung der Teilhabedefizite, des „Schweregrades, aber auch des Förderbedarfs und der Integrationsprognose kann ein Summenscore gebildet werden.



TIPI-Items

| | Problemstufe | | | | Förderpotenzial | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1. Alter (bis 39, 40-49, 50-59, 60-67), (ICF: e13, 54, 57, 58, 59) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Gesundheitliche Risikofaktoren (Chronifizierungstendenzen, Komorbidität, Rauchen, Übergewicht, Sucht), (e13-59) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. AU-Tage (in den letzten 12 Monaten längere AU-Zeiten, Fehltage) (e59) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Selbstkonzept der Arbeitsfähigkeit (z.B. WAI Fragen 1, 2, 4, 6, Bewerbungen, Job-Aktivitäten), (e14, 31, 57) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. arbeitsbezogene (physische) Leistungsfähigkeit (Diagnose bezogenes FAS Aktivitätsspektrum (e41, 53, 57) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. psychosoziale Fähigkeiten (z.B. Kooperation, Kommunikation, Stresstoleranz, Antrieb, Ausdauer, Flexibilität, Coping-Ressourcen), (e32, 42) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Erwerbsstatus (Berufsposition, prekäre Beschäftigung, Arbeitslos) (e13, 42) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Sozialstatus (Wohnsituation, ledig/verh., Kinder, Einkommen, Bildung) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. kommunitäre Einbindung (Nachbarschaft, Vereine, Kirche, kulturelle u. politische Aktivitäten) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.Arbeitsplatzbelastungen (Stress, Monotonie, Handlungsspielraum, Schichtarbeit, Akkord etc.), (d3,4) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.betriebliche Organisation (Führungskultur, Partizipation, Diversity, Arbeitsplatzsicherheit, PR-Aktivitäten)) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.Arbeitsplatzverfügbarkeit (Beschäftigungschancen unter Berücksichtigung der Ausbildungszertifikate, des Kompetenzprofils sowie der Mobilität) , (b12, d3) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Summe | | | | | | |



FAS-Items

| | Problemstufe | | | | Förderpotenzial | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1. Körperhaltung allgemein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.1 Stehen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 Sitzen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 Bücken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4 Knien, Hocken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.5 Arm halten-über-Kopf | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.Körperbewegung | | | | | | |
| 2.1 Gehen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 (Rumpf-)Drehbewegungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 Bein/Fuß | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 Finger/Hand | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Sensorik, Informationsverarbeitung (Sehen, Hören, Lesen, Schreiben, Rechnen, Sprechen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Umgebungseinflüsse (Reiz-/Toxin-Resistenz) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Arbeitsorganisation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Psychosoziale Fähigkeiten: | | | | | | |
| 6.1 Antrieb | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 Ausdauer und Aufmerksamkeit (Problem u. Aufgabenzentriert) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 Streßresistenz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 Umstellungsfähigkeit/Flexibilität | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Summe: | | | | | | |



FAS-Screening-Bewertung: ICD-ICF-Korrelationen

| Merkmal 1 (1.0 - 1.2) | Grunddefinitionen, Voraussetzungen | Frühwarn- Indikatoren, längere AU bei ICD 10 (s. allg. Systematik) | ICF -Domänen (dreistelliger Kode) |
|--|---|--|--|
| <p><i>1.0 Körperhaltung – beteiligte Funktions-, Organebenen:</i> Skelett-, Muskel-,Herz- kreislauf, zentrales Nervensystem (ZNS)</p> | <p>(psycho-mentale Kontrolle), Ausgleichsbewegungen durchführen, Körperpositionen einnehmen und durchhalten (bilaterale Symmetrie, alternierende Bewegungsökonomie, einschl. Gleichgewicht)</p> | <p>Haltungs-, Kreislaufschwäche (R 29.3), M00-M99 (Muskel-, Skelett-System, H81 (Gleichgewicht), I 10-28(Herz-Kreislauf), G10-G83 (ZNS),</p> | <p>b-Kode (body-function) : mental-sens. Funktionen (b110-139, 147, 710, 750ff); Herz-Kreislauf (b410); neuro-musk.-skeletal (b 710 ff); Gleichgewicht (b260/249); s-Kode (110, 260,410) Haltungs-, Mobilitäts-Bewegungsaktivitäten, Partizipation (d410ff); e-Kode: technol., Unterstützung (135, 398)</p> |